**Структура МБДОУ Подтёлковского д/с № 6 «Солнышко»**

Органами управления МБДОУ являются руководитель, а также педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, родительский комитет.

***Заведующий детским садом***

Руководителем МБДОУ является заведующий. В своей деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты.

Без доверенности действует от имени ДОУ, представляет интересы и совершает сделки от имени учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

###### **I структура – общественное управление:**

* педагогический Совет;
* общее собрание трудового коллектива учреждения;
* Совет МБДОУ;
* родительский комитет.

***Педагогический Совет МБДОУ***

Собирается не реже 4 раз в год, в его состав входят все педагоги учреждения.

К компетенции педагогического Совета МБДОУ относится:

- определение основных направлений педагогической деятельности МБДОУ;

- принятие планов и программ, расписания занятий;

- принятие методических направлений работы с воспитанниками;

- выбор содержания, методов и форм осуществления образовательного процесса;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческого потенциала.

***Общее собрание трудового коллектива***

Собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Права и ответственность общего собрания трудового коллектива МБДОУ определяются локальным актом – положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Принимает локальные акты учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МБДОУ.

***Совет МБДОУ***

Является представительным органом самоуправления.

Формируется один раз в два года, состоит из родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ, также в состав могут входить заведующий детским садом и представитель учредителя.

Права и ответственность Совета МБДОУ регламентируются локальным актом – положением о Совете МБДОУ.

Основными направлениями работы являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения.

***Родительский комитет***

Регламентируется Положением о родительском комитете, утверждённым на общем родительском собрании.

В состав родительского комитета избираются представители родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ сроком на 1 год.

К компетенции родительского комитета относятся:

- защита интересов воспитанников МБДОУ;

- помощь в подготовке к новому учебному году;

- вынесение благодарности родителям за хорошее воспитание детей;

- вынесение общественного порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей;

- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях ДОУ.

###### **II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

К администрации дошкольного учреждения относится:

* заведующий детским садом.

***Педагогический состав:***

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

***Воспитатель –*** педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Воспитатель планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и их реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре проводит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой младшего воспитателя.

Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.

***Музыкальный руководитель –*** отвечает за музыкальное развитие детей. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, праздники. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

***Инструктор по физической культуре* –** создает оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирует у них необходимые двигательные умения и навыки, а также воспитывает положительное отношение и потребность к физическим упражнениям.

***Обслуживающий персонал:***

К обслуживающему персоналу относятся младший воспитатель, повар, машинист по стирке и ремонту белья, сторож. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только младший воспитатель работает непосредственно с детьми.

***Младший воспитатель –*** помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с ним отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Отвечает за чистоту в помещениях, два раза в день проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СЭС проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Один раз в 10 дней проводит смену постельного белья.

***Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка.***